

Tema 8

Repaso y autoevaluación 1

OBJETIVOS

Léxico: revisar el material de la unidad 1

Gramática: revisar el material de la unidad 1

Comunicación: revisar el material de la unidad 1

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos y verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Antes de empezar, podéis repasar los problemas gramaticales y el vocabulario de la unidad 1 analizado las páginas 20-22 del manual.
- Abrid los libros en la página 18 y leed la instrucción del ejercicio 1a. En parejas, los alumnos traducen al polaco los verbos y los interrogativos. A continuación, hacen el ejercicio 1b. Elige una pareja de estudiantes que sin decir nada muestran el significado de uno de los verbos. El resto de la clase intenta adivinar de qué verbo se trata.
- Ahora trabajan con sus compañeros de mesa. Tienen que seguir las instrucciones del ejercicio 2. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- A continuación, trabajan en grupos de tres o cuatro personas. Siguen las instrucciones del ejercicio 3 para adivinar la fecha secreta.
- Ahora su tarea es escribir ocho frases en sus cuadernos con los elementos dados (ejercicio 4). Lo hacen en parejas. Comprobad en la clase abierta.
- En grupos de tres personas, tus alumnos hacen el ejercicio 5. Cada uno elige tres miembros de su familia, describe qué les gusta hacer y lee al resto del grupo. Luego, indica una persona en cada grupo que presenta a toda la clase la información que se acuerda.
- Los alumnos hacen el ejercicio 6 en grupos de tres o cuatro personas. Piensan qué les gusta hacer en su tiempo libre a los españoles y a los polacos y comparan los gustos. Pueden buscar en internet. Al final, presentan los resultados al resto de la clase.
- Al final, tus alumnos hacen el ejercicio 7a y 7b. Primero, escuchan la audición y repiten las formas verbales. Luego, una persona elige una subsección de palabras y las lee en voz alta. El resto de la clase escucha con los libros cerrados. Cuando termine indica a una persona que repite las palabras que ha oído. Podéis hacer un concurso. Gana quién repite más palabras.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 5-6/ p. 15 cuaderno de ejercicios.